

مادران و مجله‌های رشد

اشاره

خانواده نهادی مهم، کلیدی و کانون رشد، تربیت و آرامش بشری است که براساس طبیعت و فطرت الهی و نیازهای جسمی و روحی انسان تشکیل می‌شود و انسان راه کمال خویش را از طریق آن می‌پیماید. بی‌شک سلامت جامعه وابسته به سلامت خانواده است و این سلامت روانی و جسمانی تأمین نمی‌شود مگر اینکه خانواده‌هایی سالم، با نشاط، متعادل و صالح داشته باشیم.

با توجه به این مطلب، من با اجرای طرح مادران و مجله‌های رشد درصدد برآمدم که هشت اصل محبت، مسئولیت دادن، مشورت کردن، ثبات عاطفی والدین، صداقت، قاطعیت و جدی بودن والدین، هماهنگی و همکاری عاملان تربیتی، و همدلی و هم‌فکری آن‌ها در برخورد با کودکان و نوجوانان را در میان خانواده‌ها نهادینه کنم.

دلیل انتخاب مجله‌های رشد نیز این بود که مطالب آن‌ها کارشناسی شده و آموزشی و باعث نشاط دادن دانش‌آموزان و تقریباً در جهت مطالب درسی کتاب است. در اسفند ماه ۹۱ وقتی مجله‌های رشد را ورق می‌زدم، به این فکر افتادم که خوب است خانواده‌ها نیز با مطالب آن‌ها آشنا شوند. بنابراین، در جلسه‌ی آموزش خانواده، مادران را توجیه کردم و درباره‌ی طرح توضیحاتی دادم که با استقبال آن‌ها مواجه شد. همین امر باعث شد بتوانم در این زمینه راحت‌تر برنامه‌ریزی کنم.

شرح طرح

مجله‌های رشد دانش‌آموزان پایه‌ی دوم و پایه‌ی اول را جمع‌آوری و وسایل لازم برای تهیه‌ی روزنامه‌ی دیواری از قبیل کاغذ و مقوای رنگی را آماده کردم.

زمان برگزاری انجام فعالیت را میلاد با سعادت حضرت فاطمه (س) و روز مادر انتخاب کردم. مادران گرمای فعالانه و با علاقه و نشاط خاصی شروع به کار کردند. گروه‌های سه نفره از مادران و بچه‌ها تشکیل شد. اعضای هر گروه پس از مشورت با یکدیگر طرح خاصی را انتخاب و شروع به فعالیت می‌کردند. شور و حال مادران و خوشحالی بچه‌ها به حدی بود که متوجه گذر زمان نمی‌شدند. یکی نقاشی‌ها را رنگ می‌زد، یکی مطالب را دسته‌بندی می‌کرد، دیگری مقوا را طراحی می‌کرد.

در نهایت، گروه‌ها مقواهای خود را به شکل قلب، خوشه‌ی انگور، کتاب و ... آماده کردند و مطالب را روی مقوا نوشتند و چسباندند. هر روزنامه‌دیواری هدف خاصی داشت؛ مثلاً دو قلب طراحی شده، نماد مادر و معلم بود و در یک قلب درباره‌ی مادر و در قلب دیگر درباره‌ی معلم مطالب جالبی از مجله‌ها استخراج کرده و نوشته بودند. آن‌ها برای آثار خود عنوان‌های زیبایی هم انتخاب کرده بودند؛ از جمله: مادران و خاطره‌ها، مادران و مجله‌های رشد. مادری با خوشحالی می‌گفت: «وقتی در حال انجام کار و تهیه‌ی روزنامه‌ی دیواری بودم، تمام خاطره‌های دوران تحصیلم را مرور می‌کردم.» مادر دیگری می‌گفت: «از خوشحالی فرزندم و همدلی و هم‌فکری بچه‌ها و مادران در تهیه‌ی روزنامه‌ی دیواری احساس رضایت دارم.»

بعد از تمام شدن کارها و نصب روزنامه‌دیواری‌ها روی دیوار، گروه‌ها درباره‌ی کار خود و اهداف نوشته‌هایشان توضیحاتی دادند. هشت گروه فعال در تهیه‌ی روزنامه‌دیواری با شادمانی از آنچه یاد گرفته بودند، آموخته‌هایشان را برای یکدیگر توضیح دادند.

بعد از پایان کارها و نصب آثار تهیه شده در محل اجرای طرح به این نتیجه رسیدیم که وقتی خانواده‌ها درگیر کار شوند، می‌توانند فرزندانشان را هم بیشتر درک کنند، با آن‌ها حرف بزنند و مشورت کنند، به آن‌ها مسئولیت بدهند و در کارها هماهنگی و همکاری ایجاد کنند. با انجام دادن این کارها ثبات عاطفی مادران بالا می‌رود و قاطعیت و جدیت را در تربیت و برخورد با بچه‌ها به کار می‌برند. به‌قول بچه‌ها و مادران این روز شاد برای همیشه در یاد آن‌ها خواهد ماند.



روش تربیت مربی کودکان خردسال

نویسنده: مارگارت وجان دوپی‌یرا
 مترجمان: سیدجلال خادمی نوش‌آبادی - انسبیه عابدینی منش
 ناشر: آبیژ (تهران ۶۶۵۶۶۵۰۹-۰۲۱)
 نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۱
 قیمت: ۲۸۰۰۰ تومان

موضوع تربیت از اساسی‌ترین دغدغه‌های انسان در طول تاریخ بوده است. از این رو توصیف انسان سنگ‌بنای هر نظام تربیتی است. در این میان محیط و عوامل دیگر چون والدین، تأثیر خاص خود را دارند. امروزه باتوجه به تغییرات سریع و روزافزون، نقش سایر عوامل از جمله مراقبان و مربیان کودک نیز اهمیت یافته است و مربی در حیات تربیتی کودکان از مهم‌ترین عناصر یک برنامه‌ی مطلوب قلمداد می‌شود.

کتاب «روش تربیت مربی کودکان خردسال» به نقش مربی و آموزش کودکان دو تا هفت سال می‌پردازد. این کتاب در نگاهی اجمالی به «پیشینه‌ی اشتغال در حوزه‌ی آموزش اوان کودکی» و «دیدگاه‌های تاریخی» می‌پردازد و خواننده را یاری می‌کند تا به‌عنوان مربی به تعهدات خود عمل کند.

بخش دوم تا پنجم کتاب به رشد کودکان، سازمان‌دهی و مدیریت کلاس، درایت در تدریس و بیان چشم‌اندازها می‌پردازد.

مؤلفان در بخش پایانی و به‌عنوان توصیه به مربیان می‌گویند: «در سال‌های بعد ممکن است روش‌هایی دیگر به‌وجود بیایند اما سودمندتر آن است که راهبردهایی را برگزینید که ضامن بقا و رشد شما به‌عنوان یک آموزگار تازه‌کار در سال‌های پیش رو باشد. به‌همین دلیل دو راهکار پیشنهاد می‌کنیم:

۱. تا جایی که می‌توانید در سعی خود واقع‌گرا باشید.
۲. برای ادامه‌ی پیشرفت حرفه‌ای مسئولیتی فعال بپذیرید.»

این کتاب در ۶۴۸ صفحه و مصور به چاپ رسیده است.

